



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفرق المنتسبة إلى الإسلام
رمز المقرر:	603352-3 طلاب / 3-633352 طالبات
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات لمعمتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> P ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الفرق الإسلامية 251
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات - مع الاختبارات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) نصفي + نهائي	4
	الإجمالي	34

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعنى بدراسة الفرق المنتسبة للإسلام تعريفا ونشأة وآراء وحكما.
2. الهدف الرئيس للمقرر 1- تعريف الطالبة بأهم الفرق المنتسبة للإسلام الخارجة عنه ، ونشأتها . 2- تعريف الطالبة بأسباب نشأة هذه الفرق والعوامل الداخلية والخارجية التي أدت إلى الانحراف العقدي عند هذه الفرق . 3- معرفة مظاهر الانحراف عند هذه الفرق في مناهجها وعقائدها . 4- اطلاع الطالبة على ضلالات وتناقضات وتخبط الفرق المخالفة . 5- ترسيخ عقيدة أسلف الصالح من خلال المقارنة بين وضوح عقيدة السلف وتناقض عقائد الفرق المخالفة .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 أن يتعرف على أهم الفرق الخارجة عن الإسلام ونشأتها
3ع	1.2 أن يستعرض مقالات الفرق الخارجة عن الإسلام وأهدافها
3ع	1.3 أن يحدد مصادر المقالات والفرق الخارجة عن الإسلام
4ع	1.4 أن يذكر الآثار السنية للفرق الخارجة عن الإسلام على الأمة الإسلامية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م	المهارات
م5	2.1 أن يقارن بين الفرقة الناجية وبين سائر الفرق الخارجة عن الإسلام
م5	2.2 أن يحلل مقالات وآراء وأبعاد الفرق الخارجة عن الإسلام
م4	2.3 أن يفسر أسباب انحراف الفرق الخارجة عن الإسلام
م4	2.4 أن ينقد مقالات وآراء الفرق الخارجة عن الإسلام
ق	القيم
ق1	3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار
ق2	3.2 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه
ق3	3.3 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تمهيد: ويشتمل على ما يلي: نشأة الفرق الخارجة وأسباب وجودها، وأهدافها وأثرها على الفكر الإسلامي. بيان دور التصوف والتشيع في بروز الفرق الخارجة.	3
2	الموضوع الأول: غلاة الإمامية: نشأتها وموطنها، وأقسامها، عقاندها، عرض ونقد، وأماكن وجودهم، وأقوال العلماء فيهم قديماً وحديثاً، أثرهم على العقيدة الإسلامية.	3
3	الموضوع الثاني: الإسماعيلية: نشأتها، موطنها، وأقسامها، عقاندها، عرض ونقد مع دراسة الإسماعيلية البهرة والأخاخانية على وجه الخصوص وأماكن وجودهم، أقوال العلماء فيهم قديماً وحديثاً وأثرهم على العقيدة الإسلامية.	3
4	الموضوع الثالث: إحدى الفرق الباطنية المعاصرة: نشأتها، موطنها، أصولها، عقاندها، عرض ونقد، مع التركيز على بيان رموزهم والتركيز على أسرارهم ومدى أثرهم على الإسلام، أقوال العلماء فيهم قديماً وحديثاً، أثرهم على العقيدة الإسلامية.	3
5	الموضوع الرابع: فرقة أخرى من الفرق الباطنية المعاصرة: نشأتهم وتاريخهم، وأصولهم، عقاندهم عرض ونقد، تنظيماتهم، أماكن وجودهم، أقوال العلماء فيهم مع توضيح أثرهم على العقيدة الإسلامية.	6
6	الموضوع الخامس: البهائية: نشأتهم، عقاندهم عرض ونقد، صلتهم باليهود والاستعمار، أقوال العلماء فيهم، مع توضيح أثرهم على المسلمين.	6
7	الموضوع السادس: القاديانية: نشأتها، موطنها، فرقها، أثر الاستعمار في قيامها وانتشارها، عقاندها، عرض ونقد، أقوال العلماء فيها، أثرهم على المسلمين.	3
8	الموضوع السابع: الفرقة المدعوة بـ (القرآنيون): نشأتها، وأماكن وجودها، شبهاتها في إنكار السنة والرد عليها، عقاندها عرض ونقد، أقوال العلماء فيها، أثرها على المسلمين.	3
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يتعرّف على أهم الفرق الخارجة عن الإسلام ونشأتها	- المحاضرة - القراءة المساندة - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية
1.2	أن يستعرض مقالات الفرق الخارجة عن الإسلام وأهدافها		
1.3	أن يحدد مصادر المقالات والفرق الخارجة عن الإسلام		
1.4	أن يذكر الآثار السيئة للفرق الخارجة عن الإسلام على الأمة الإسلامية		
2	المهارات		
2.1	أن يقارن بين الفرقة الناجية وبين سائر الفرق الخارجة عن الإسلام	- المحاضرة - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني - حل المشكلات	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية - الملاحظة وتقويم الأداء
2.2	أن يحلل مقالات وآراء وأبعاد الفرق الخارجة عن الإسلام		
2.3	أن يفسر أسباب انحراف الفرق الخارجة عن الإسلام		
2.4	أن يقند مقالات وآراء الفرق الخارجة عن الإسلام		
3	القيم		
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار	- المحاضرة - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية والتحريرية - تقييم الأقران
3.2	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه		
3.3	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	الثامن	20%
2	التقويم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات والتكاليف	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، إيميل، جوال)
الدعم الطلابي:
1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (نوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.
3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

مقالات الفرق . د. ناصر القفاري. دراسات منهجية لبعض فرق الرفض والباطنية . د. عبدالقادر عطا صوفي	المرجع الرئيس للمقرر
1- فرق معاصرة منتسبة للإسلام وبيان موقف الإسلام منها ، د/ غالب عواجي 2- الإسماعيلية ، إحسان إلهي نظير . 3- الحركات الباطنية في العالم الإسلامي ، د/ محمد أحمد الخطيب . 4- القرآنيون ، د/ خادم بخش ..	المراجع المساندة
الموقع الإلكتروني للجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة تفاعلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.	الطلاب / المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر: تقرير المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعليم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
1441 / 2 / 23 هـ	تاريخ الجلسة